

« GENESIS 2, et l'homme créa la nature »

Piste pédagogique niveau 5^{ème} et 4^{ème}

Niveaux et disciplines

5^{ème} et 4^{ème} / SVT

Partie du programme : Reproduction sexuée et pérennité des espèces dans les milieux

Des relations existent entre le mode de reproduction et le milieu de vie des êtres vivants. Les conditions du milieu influent sur le taux de reproduction et ainsi sur l'évolution des populations.

Les ressources du milieu favorisent ou défavorisent la reproduction.

La présence humaine, l'emploi de polluants, la lutte biologique influent aussi, par l'intermédiaire de la reproduction, sur les équilibres entre espèces.

Compétences correspondantes

→ Discuter la relation entre les caractéristiques de la reproduction d'un être vivant et son milieu de vie.

→ Relier l'évolution de la population d'une espèce à l'influence de facteurs du milieu sur sa reproduction.

Pistes d'activités et navigation dans le site

<http://www.france5.fr/genesis2/>

1.) reproduction sexuée et pérennité des espèces.

→ Le site/ la série les coulisses/ vidéo /

Vidéo (1min 00 secondes)	Les girafes.
Activité	Observez les parades amoureuses, et les habitudes de vies des girafes mâles et femelles.

→ Le site/ Meru, enjeux et développement/ Science /

Vidéo (1 min 50 secondes)	Le rat-taupe, une espèce étonnante
Activité	Observez et décrivez le mode de reproduction particulier de ce mammifère dont l'organisation sociale est analogue à celui des termites.

→ Le site/ / Meru, enjeux et développement/ Repeuplement (page 3) /

Vidéo (56 secondes)	Le premier bébé rhinocéros est né !
Activité	La naissance du Bébé rhinocéros.

GENESIS II

ET L'HOMME CRÉA LA NATURE

Piste pédagogique 5^{ème} et 4^{ème}

© France 5

Page 1 sur 2

2.) L'homme intervient pour pérenniser les espèces.

→ Le site/ la série les coulisses/ vidéo /

Vidéo (2 min 00 secondes)	La translocation des Impalas
Activité	Pourquoi l'homme déplace t-il des animaux ? Dans quelle proportion ?

→ Le site/ Meru, enjeux et développement/ Projet (page 2) /

Vidéo (34 secondes)	Des rangers impliqués
Activité	Bilan de la translocation par un rangers.

Auteur : Fabien CREGUT, enseignant de SVT.

www.monanneeaucollege.com